



## 9. AJ osztály

A 9. AJ osztály 36 tanulóval, egy sikeres gólyatábor után, kezdte meg a 2014/15 tanévet, az E/4 tanteremben. A programból adódóan az osztály minden tanulója kollégista. Nem kis feladat volt az osztály tanulóinak a beilleszkedés, az alkalmazkodás. A különböző iskolákból összekerült gyermekek között mindig nehezebben alakul ki az osztályélet. Az együttélés rendje szoktatással és fegyelmezővel, folyamatos odafigyeléssel érhető el. A mérhetetlen türelem hamar jelét adta, hogy ez egy jó és összetartó csapat, jó szellemű közösség. Az év elején elkészültek a bemeneti mérések, és meghatároztuk a rövid és hosszú távú célokat és feladatokat. Fontos a folyamatos, irányított kollektív munka és az egyénre szabott feladatok leosztása. Az osztály sokrétű, sokszínű közösség, s mégis viszonylag egységes. Rengeteg egészséges életkedv feszül bennük, a tanár könnyen teremthet olyan légkört, amelybe friss kedvvel, jó eredményt ígérően folyik a munka. Az egészséges osztályszellem kialakulását az is elősegítette, hogy a tanulók között sok a vidéki, s ezek több lelki tisztaságot, gyerekes jókedvet s emellett több komoly kötelességtudást hoztak magukkal. Többségük tisztában van azzal, hogy szüleiknek nagy erőfeszítésbe kerülne az ő taníttatásuk, s ezért komolyan kell venni a program által kínált lehetőségeket. A szeretet, az empátia és a jó szándék egymás iránt igen jellemző az osztály nagy átlagára. A lelki egészség jele az is, hogy az osztály őszinte, becsületes. Az esetlegesen elkövetett hibákból okulnak. Jellemzővé válik a konfliktuskerülés, a tanulók elfogadják a csoportot és társaik egyéni sajátosságait, harmóniára törekednek. Ez nemcsak a csoportközi kapcsolatokra vonatkozik, hanem feladatra irányuló tevékenységükre is – már tudatosan vigyáznak környezetük esztétikájára, tisztaságára: az osztályterem dekorációját maguk készítették, évszaknak megfelelően. Fontosnak tartják az igényes környezet kialakítását, és ennek érdekében egyre jobban és többen rendszeresen kiveszik a részüket, takarítanak, virágot öntöznek, lemossák a padokat. Megjelenik a saját és csoporttársak problémáinak megbeszélése, sokat foglalkoznak ők maguk is az önfegyelem kérdésével. Segítik egymást. Az elmúlt félévben sikeres csibeavatón vettek részt, amiben majdnem az egész osztály szerepelt. Sikeresen szerepeltek a mikulásnap magasugró versenyen. A karácsonyi terem díszítéssel projektben nagy lelkesedéssel dolgoztak, amit meg is nyertek. Budapesti kétnapos karácsonyi utazáson vettek részt, ahonnan nagy élményekkel tértek haza. A tanulmányi előmenetel az első félévben 3,55 lett, ami a szakközépiskolai osztályok között jónak mondható, de ezzel az eredménnyel közel sem vagyunk megelégedve. Tanulmányaik keretében szívesen készítenek összefoglaló és magyarázó rajzokat, amit a saját maguk által készített mandalával díszített mappájukban gyűjtenek. Többségüknek már most határozott elképzelése van a jövőt illetően. Egy biztos, hogy az osztály együtt szeretne maradni.

**Osztályfőnök: Ember Erzsébet**

