



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Vay Ádám Gimnázium, Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium

4561 Baktalórántháza, Naményi út 7.

OM azonosító: 033644



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KÖZNEVELÉSI HIVATAL








Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 33 | 29 |
| 10. | Szakközépiskola | 59 | 47 |
| 10. | Szakiskola | 111 | 91 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 10. | 1415 (1392;1436) |  1645 (1644;1646) |
| Szövegértés | 10. | 1378 (1354;1397) |  1601 (1601;1602) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

033644 - 001 - Vay Ádám Gimnázium, Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium

4561 Baktalórántháza, Naményi út 7.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2013-as eredménnyel is rendelkezők |
| 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 33 | 29 | 18 | 26 |
| 10. | Szakközépiskola | 59 | 47 | 39 | 42 |
| 10. | Szakiskola | 111 | 91 | 57 | 42 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 1605 (1559;1649) | ☹️ 1645 (1644;1646) | 4 évf. gimn. | ☹️ 1738 (1736;1740) | Közepes 4 évf. gimn. | ☹️ 1705 (1701;1707) |
| | 10. | szakköz. | 1491 (1439;1538) | ☹️ 1645 (1644;1646) | Szakköz. | ☹️ 1633 (1631;1634) | Közepes szakköz. | ☹️ 1600 (1596;1604) |
| | 10. | szakisk. | 1316 (1280;1341) | ☹️ 1645 (1644;1646) | Szakisk. | ☹️ 1432 (1429;1435) | Nagy szakisk. | ☹️ 1436 (1432;1439) |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 1559 (1518;1600) | ☹️ 1601 (1601;1602) | 4 évf. gimn. | ☹️ 1708 (1706;1709) | Közepes 4 évf. gimn. | ☹️ 1675 (1672;1679) |
| | 10. | szakköz. | 1428 (1381;1459) | ☹️ 1601 (1601;1602) | Szakköz. | ☹️ 1585 (1584;1587) | Közepes szakköz. | ☹️ 1558 (1555;1561) |
| | 10. | szakisk. | 1296 (1266;1324) | ☹️ 1601 (1601;1602) | Szakisk. | ☹️ 1376 (1373;1378) | Nagy szakisk. | ☹️ 1377 (1375;1380) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | - | - |
| | 10. | szakköz. | ☹ | ☹ |
| | 10. | szakisk. | - | - |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | - | - |
| | 10. | szakköz. | ☹ | ☹ |
| | 10. | szakisk. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | ☹ | ☹ |
| | 10. | szakköz. | ☹ | ☹ |
| | 10. | szakisk. | - | - |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | ☹ | ☹ |
| | 10. | szakköz. | ☹ | ☹ |
| | 10. | szakisk. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 1605 (1559;1649) | ☹️ 1624 (1596;1659) | 😊 1516 (1494;1537) | ☹️ 1603 (1583;1626) | ☹️ 1616 (1589;1636) |
| | 10. | szakköz. | 1491 (1439;1538) | ☹️ 1516 (1474;1564) | ☹️ 1539 (1508;1578) | ☹️ 1540 (1486;1599) | ☹️ 1641 (1604;1672) |
| | 10. | szakisk. | 1316 (1280;1341) | ☹️ 1604 (1575;1644) | ☹️ 1388 (1355;1429) | ☹️ 1494 (1458;1522) | ☹️ 1521 (1492;1552) |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 1559 (1518;1600) | ☹️ 1499 (1472;1529) | 😊 1484 (1461;1508) | ☹️ 1513 (1491;1536) | ☹️ 1595 (1572;1615) |
| | 10. | szakköz. | 1428 (1381;1459) | ☹️ 1421 (1393;1454) | ☹️ 1542 (1497;1585) | ☹️ 1496 (1459;1533) | ☹️ 1600 (1547;1641) |
| | 10. | szakisk. | 1296 (1266;1324) | ☹️ 1480 (1382;1571) | ☹️ 1327 (1289;1368) | ☹️ 1318 (1285;1347) | ☹️ 1340 (1305;1383) |

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességi szint | 37,9 | 35,2 | 16,4 |
| | 10. | szakköz. | 4. képességi szint | 74,5 | 35,2 | 35,4 |
| | 10. | szakisk. | 4. képességi szint | 95,7 | 35,2 | 78,6 |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességi szint | 37,9 | 28,9 | 9,4 |
| | 10. | szakköz. | 4. képességi szint | 59,6 | 28,9 | 26,7 |
| | 10. | szakisk. | 4. képességi szint | 90,2 | 28,9 | 76,0 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 3. képességi szint | 10,3 | 16,7 | 4,4 |
| | 10. | szakköz. | 3. képességi szint | 37,8 | 16,7 | 12,5 |
| | 10. | szakisk. | 3. képességi szint | 81,6 | 16,7 | 51,2 |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 3. képességi szint | 0 | 12,4 | 2,2 |
| | 10. | szakköz. | 3. képességi szint | 31,0 | 12,4 | 7,0 |
| | 10. | szakisk. | 3. képességi szint | 65,8 | 12,4 | 43,9 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.